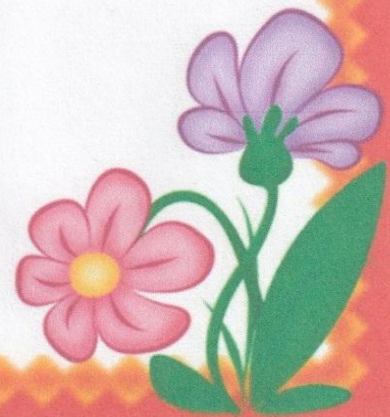


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №105
«Дюймовочка»



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А.Вирясова

*ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
АСАНОВОЙ Э.А.*



Набережные Челны, 2025

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 Г.

Направление работы	Срок	Примечание
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ		
<p>1. Психопрофилактика/Психопросвещение: Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что значит дружба? И как нужно дружить?» 2. «Как справиться со страхами?» <p>2. Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сбор сведений о вновь поступающих детях в ДОУ, изучение медицинской документации. ➤ Визуальная диагностика эмоционального состояния детей в процессе адаптации. ➤ Наблюдение за детьми в режимных моментах. ➤ Выявление детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. ➤ Углублённая диагностика по запросам педагогов и родителей. <p>3. Коррекционно-развивающая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные занятия для детей раннего и младшего возраста по сенсорному развитию (программа «Развиваемся играя») ✓ Подгрупповые занятия с детьми по развитию психических процессов и социально-коммуникативных навыков. ✓ Подгрупповые и индивидуальные игровые сеансы с песком и водой. ✓ Подгрупповые и индивидуальные КРЗ с детьми по адаптации к детскому саду (Роньжина), «Ступеньки адаптации к детскому саду» (психологическая программа для детей раннего и младшего возраста) 	<p style="text-align: center;">Июнь Июль</p> <p style="text-align: center;">Июнь-август</p> <p style="text-align: center;">Июнь</p> <p style="text-align: center;">Июнь-август Июнь-август</p> <p style="text-align: center;">Август</p>	<p style="text-align: center;">Гр.№2,13 Гр.№2,13</p> <p style="text-align: center;">Все группы</p> <p style="text-align: center;">Гр.№10,12,4</p> <p style="text-align: center;">Гр.№ 13,2,1,6</p> <p style="text-align: center;">Гр.№7,9,11</p> <p style="text-align: center;">Гр.№3,8</p>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ		
<p>1. Психопрофилактика/ Психопросвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Психологическая справочная»: размещение информационного материала на стенде по темам: «Игры с детьми на свежем воздухе», «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми». ✓ Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей». <p>2. Консультирование Индивидуальные консультации по запросу</p>		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
<p>1. Психопрофилактика/Психопросвещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «Дошколенок» на тему: «Первый раз в детский сад! Советы по успешной адаптации малышей». • Разработка буклетов на тему: «Игры для путешествий», «Чем занять ребёнка в дороге?» • Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации психолога: «Развивающие игры летом», «Игры с песком и водой в летний период». • Родительский всеобуч. Тема: «Первый раз в детский сад». Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка. <p>2. Диагностика</p>		

- ✓ Анкетирование родителей вновь поступающих детей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»
- ✓ Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы

3. Консультирование

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по запросу.
 - ✓ Подгрупповые консультации: «Как правильно подготовиться к поступлению в ДОУ?»
- Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППК

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- составление рекомендаций, подбор информации на стенды
- подготовка материалов к консультированию
- подготовка к родительским собраниям
- ведение журнала учета проведенной работы
- размещение актуальной информации на сайт детского сада
- работа с плановой и отчетной документацией
- участие в праздниках, досугах, развлечениях.
- ознакомление с изменениями в нормативно – правовой базе.
- оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий)

Аналитическая деятельность:

- составление коррекционных программ
- обработка диагностик

Экспертная деятельность:

- тематические проверки внутри детского сада;
- участие в заседаниях согласно плану работы ППК

Деятельность по самообразованию:

- расширение знаний по теме самообразования.
- пополнение методической копилки.

ПОПОЛНЕНИЕ РППС КАБИНЕТА

Создание картотеки игр по развитию психических процессов дошкольников
 Обогащение материала по нейропсихологическому развитию детей: игры, пособия.
 Изготовление стимульного материала для игр с песком.
 Составление картотеки «Игры с песком и водой»